

Para Alicia H.

Adjetivarse. Adjetivar a otro (lo que hacemos habitualmente).

Está en juego la escucha. Desde dónde nos registramos y nos miramos a nosotros y a las instituciones donde estamos.

Poder/amor/dinero. Ejes a analizar.

Poder, ejercicio con otros.

Amor, ¿cómo afectan los afectos?

Dinero, ¿de qué manera operan los intercambios (libro, beca, subsidios)? ¿Qué cambiamos en los voluntariados? Entra en juego el dinero.

El tiempo se nos impone, gobierna nuestras agendas. Nosotros le damos esa prioridad.

Nuestras prisas. El dolor. **DETENTE.**

El colectivo que hace síntomas está diciendo algo. **PRODUCTIVIDAD.**

Armamos un cuerpo institucional (no elegimos manos, piernas, siempre elegimos cabeza).

¡Oh, qué gran grupo de mujeres! **¡Mucho pensar!**

Las instituciones ¿qué síntomas priorizamos? ¿Qué listado hacemos? Del más fácil al más difícil. Y así se puede ir abordando logros que permiten abordar lo más complejo.

Si no tenemos resultado a nuestras problemáticas, **CAMBIA LA PREGUNTA.**

¿Estamos poniendo el foco en lo más importante? ¿Estamos llegando a los colectivos que queremos?

Hace 6 años que estamos haciendo.

Tema del tiempo.

¿Hay sintonías en carga mental? No éramos, **AHORA SOMOS Y TENEMOS QUÉ DECIR.**

Hemos necesitado tiempo para conocernos e intentar formas de trabajo.

¿Cómo han ido funcionado las cosas sin tener un amo que organice?

“La carga mental” está puesta en algunas. Otras no tomamos la iniciativa.

“Tenemos que hacer”

La dinámica de todas nos ha permitido llegar a esto.

“La carga mental” suena fatal. Asimetría de poder. Diferencia de lugar. Que alguien haga más y a mí me viene bien. Nos viene bien a los dos. Hay un contrato.

“Carga mental” Organización en ministerios.

DESCREO DE LA HORIZONTALIDAD. Porque siempre hay alguien que asume cosas. Hay un respeto, hay una coordinación. Ninguna institución funciona en asamblea.

Existe la Comisión de Coordinación que es la que filtra todo.

Lo que somos, partimos del desconocimiento. Tenemos 6 años.

Madrid 13 de septiembre de 2025

Las comisiones se fortalecieron y echábamos de menos la transversalidad.

La comisión de Salud fue un síntoma, porque no se formó, por gente que no vino.

Las comisiones o no comisiones.

El objeto de deseo ¿No se alcanza nunca? Sí a veces se alcanza.

Llevamos 6 años. **¿Cuándo hicisteis la última fiesta? ¿Hay tiempo para festejar?**

¿Hay tiempo para pensar el tiempo del otro?

Había abogados, antropólogos.... La construcción de nuestro relato los deja fuera. El lenguaje psicológico es una barrera.

No podemos imponer, sino ofrecer las herramientas que tenemos.

La gente de otras disciplinas, ¿qué abogado podría venir? ¿Por qué no vienen otros profesionales?

La transferencia.

AFANIAS. No teoría. Hay teoría. ¿Qué vamos a hacer con esa experiencia de desgarrar? ¿Escuchar a otros? ¿Cómo se sigue?

Salir fuera es complicado. No puedes operar como analista. Si quedas desgarrado, vete, no puedes operar. No me llaman para que llores con ellos. Si no se puede sostener, te tienes que ir.

Operamos con los grupos de fuera como si habláramos entre nosotros.

¿Cómo vamos cuando nos llaman? ¿Como Fórum o como analistas? Había un pedido latente de psicólogos.

Cada lugar ve algo diferente en las instituciones. Las miradas son múltiples y complejas. La que está más cerca. La transferencia.

Cuando uno siente que no tiene que ir (puede producir rechazo).

Nos viene gente del Fórum Argentina Para qué queremos gente: nos trae fama, dinero, etc....

Adentro y afuera. ¿Qué espera cada uno? ¿Qué queremos adentro para transmitir afuera?

Ojo con las reunionitis.

“VAMOS A LA COSA” ¿Qué productos tenemos?

IMPRESIONES:

Encuentro con lo familiar y lo nuevo. Con el adentro y el afuera. ¿Quiénes somos?, nuestra experiencia. Salir fuera es complicado.

El tiempo, pausar. Valor de llevar el psicoanálisis a la escuela.

Construir desde lo que se tiene, la institución. No a los regodeos en el mal. El análisis institucional es social.

Los relatos están siendo sintomáticos. Se tiende a borrar la historia.

¿Cuándo empezaron las cosas? Todos tienen que preguntarse por la historia.

Madrid 13 de septiembre de 2025

Para Amparo B.

Dinámica de Presentación: Nos presentamos con nuestro nombre y un adjetivo que nos define. Prioricemos el ahora.

Reflexión sobre nuestro momento en el Colectivo según tres ejes: Poder Dinero Amor

(Nietzsche, Spinoza y Foucault). Estos 3 ejes atraviesan todas las instituciones.

El tiempo se nos impone y gobierna nuestra agenda. La pregunta: **¿Qué hago por mi colectivo, cual es mi nivel de implicación, ¿Cómo me comprometo y priorizo mi pertenencia? El compromiso define nuestro nivel de implicación.**

Lo primero que se resiente ante el trabajo (modos de producción) es el cuerpo. Escuchemos el cuerpo.

¿Cómo trabajar el dolor en la institución?

Dinámica: “Elige una parte de tu cuerpo que esté más presente en tu trabajo institucional”. **“Armemos un cuerpo institucional implicando los cuerpos”** “¿Qué elegimos, ¿qué dejamos de lado?”

¿Qué hay que jerarquizar en las instituciones?

Jerarquizar los objetivos, primero lo más fácil o posible, luego se van diseñando nuevos objetivos

¿Cómo estáis en Fórum?

Hablamos de “carga mental”, poder asimétrico y funcionamiento horizontal. Muchas tareas pendientes no tantas personas para realizarlas. Tareas que no acaban de materializarse: contacto con otras entidades que trabajen lo Infantojuvenil, salida al espacio de militancia, comunicados de Fórum, seguir aglutinando en nuestro grupo a profesionales de otras disciplinas que se sostengan participen más en nuestra asociación. Hablamos de lo que nos falta.

Marcelo D, es muy tajante con que la HORIZONTALIDAD NO EXISTE, puede ser una utopía hacia la que se tiende, pero no es real. Guattari habla de Transversalidad.

Cada uno de nosotros desarrolla un contrato de pertenencia y de corresponsabilidad con el grupo.

Pongamos en valor lo que hemos construido:

Fórum lleva 6 años de evolución, tiene un cuerpo infantil. No nos sobre exijamos, valoremos lo que estamos construyendo. (En gerundio).

¿Por qué no conseguimos aglutinar a las demás disciplinas: ¿Filósofos, geógrafos, juristas?

Si hablamos de Salud mental Infanto-juvenil tal vez sonemos a psicopatología, a clínica, ¿Somos atractivos?

¿Por qué dejaron de venir otros? Pediatra, Psiquiatras

No queremos ser un gueto cerrado: este año hemos salido al COPM, a Afanias, al IES...

¿Fórum quiere fama, reconocimiento o queremos ocupar un lugar?

Ser conscientes de que somos una institución que convive con el dolor, sostiene y soporta el dolor.

¿Cuál es el lugar desde el que operamos?

Ser conscientes de cómo las transferencias circulan

Madrid 13 de septiembre de 2025

¿Qué se puede mejorar?

No todos tenemos que hacer de todo: diversifiquemos las funciones y roles

¿Qué tiene que definir el adentro para llevar al afuera?

“No hay nada más profundo que la piel” Paul Valéry

Evitar la reunionitis. Cuidarnos para no saturarnos. Trabajar y disfrutar, meter actividades lúdicas creativas. Pasarla bien juntas.

Sobre los encuentros digitales y los presenciales:

Una hora presencial es como 5 Online

En Fórum vamos probando cosas, vamos cambiando, somos flexibles.

Es recomendable tener Diagramas y no Programas

Somos una institución flexible que cambia de lugar.

Resumen:

En el diagnóstico lo primero es recuperar lo que Sí, (lo sano, lo bueno de esta institución que estamos creando. Si sólo rescatamos lo que No, esto, nos llevaría a un lugar destructivo. La dialéctica entre lo logrado lo que queda es una posición sana.

Actitud de tranquilidad, de dar impulso.

No caigamos en la construcción de un relato más sintomático que histórico. Lo que evita el análisis es el síntoma. El trabajo de un analista es historizar.

Agradecimiento al grupo: **El objetivo es crear herramientas para generar escenarios amables de estancia, convivencia y trabajo común.**

Para Albertina

Poder-amor-dinero. Qué hacemos con las prisas.

Acotando temas, de lo más accesible a lo más complejo.

Corpus teórico para pensar en diferentes escenarios: el psicoanálisis.

Jerarquizar/priorizar. ¿Tendrá eco en la sociedad?

PODER: no como sobrecarga sino como diferencia. Con-trato.

DIAGNÓSTICO como instantánea: cómo está este cuerpo hoy.

Eso integra una historia.

Transversalidad que aúnan verticalidad y horizontalidad. Poner en valor lo que somos.

Genitalidad como metáfora: ¿ha disfrutado el otro? ¿tenemos tiempo para la fiesta?

La construcción de un nuevo lenguaje: ¿deja fuera al otro?

Es importante preguntar al otro.

Madrid 13 de septiembre de 2025

Prestar las herramientas del psicoanálisis para que yo me pueda leer. MUÉSTRAMELO.

Tomar los datos del otro y darles entidad.

LA ESCUCHA: AFANIAS y el IES nos llaman. **Nos llaman porque no somos “ellos” Cómo sostener y soportar esta llamada.**

RECUPERAR LO QUE SÍ para partir de ello.

Si hay algo que evita el análisis es un culpable.

Un árbol entrañable, que resuena a Navidad.

Un sol que va bañando a unos y otras.

Avispas que revuelan y llegan a picar.

Compartimos y nos ayudamos y cuidamos.

Alguien desde fuera nos mira y se atreve también a removernos.

Para Marcelina

Quedamos el sábado 13 de septiembre de 2025 en un patio soleado, amplio y acogedor, para darnos la bienvenida de las vacaciones veraniegas y para realizar la tarea de reflexionar juntos tanto los mecanismos de nuestra forma de pensar temáticas en torno a infancias y adolescencias, como la función de nuestros interrogantes, por ejemplo, que tardamos en escribir en redes asuntos actuales o en reformar la web; así como sentir sobrecarga y malestar con el no estar presentes otros miembros de Fórum que añoramos o nuestro posicionamiento en prensa...

Abrimos con un interrogante ¿Fórum tiene prisa por crecer?

Nos presentamos con el analista institucional, Marcelo, que nos sugiere “adjetivarnos” como estrategia movilizadora para analizar lo institucional en Fórum. Preguntarte qué te atraviesa en ese momento, dejar de registrar a otros, parar y escucharte.

Trabajar sobre ese algo que está ahí o mejor, desde qué lugar estoy trabajando eso que está ahí ¿de qué se trata? Dinero, amor, poder... Siento un aire que me incide en el cuello y miro hacia arriba tratando de medir la intensidad, por si debo proteger mi frágil salud, de la que me he olvidado abrazándome a los compañeros y compañeras antes del inicio.

Marcelo habla del poder, el dinero, que mueve modos relacionales, que el trabajo se construye y que el tiempo también lo construimos. Me he vuelto a centrar en la tarea grupal de construir algo hoy juntos.

La reiterativa frase “no tengo tiempo”, cansancio. Si hay dolor, parar, porque es el síntoma del modo de producción de ese grupo: la institución hace cuerpo ¿qué priorizamos?

Siento que hubo deseo, que hemos construido, que nos vamos sintonizando ritmos de trabajo. Pero admito que la prisa es autoexigencia que produce carga mental. Hablamos de la responsabilidad compartida y quien coge una responsabilidad hace un compromiso como contrato, pero ¿cómo nos tratamos? Redondeamos que **es mejor hacer algo chiquito juntos y alegrarnos de haberlo logrado**, antes de una pausa para compartir las exquisiteces que cada cual ha llevado para compartir.

Madrid 13 de septiembre de 2025

Pausa en la que suelo abstenerme por limitaciones de salud, pero me sorprendí indagando algo nuevo elaborado con ingredientes saludables para mí y me sentí a gusto. Además, me sentó bien.

Reanudamos la tarea con la transversalidad que se entrecruza entre nuestro mundo interno y la realidad que se organiza en este grupo en el momento, impregnados del deseo y goce. Ha sido un tiempo para disfrutar juntos.

Abrimos con interrogantes ¿nos reconocemos en nuestra interdisciplinariedad? ¿por qué no trabajan con nosotros otras disciplinas?

Planteamos una hipótesis sobre si la construcción de nuestro relato ¿le deja fuera a un abogado? **Podemos prestar nuestras herramientas psicoanalíticas al otro para que aprenda a leerse, pero no podemos colonizar con el lenguaje.**

Emerge el relato de construcción del primer manifiesto en la Iª Jornada donde participaron profesionales que, después no pusieron su cuerpo para crear el cuerpo de Fórum.

Nuevos interrogantes ¿para nosotros es atractivo traer otras disciplinas? ¿vendría un abogado si nuestro abordaje es más clínico? ¿quién sabe de niños y adolescentes? ¿qué es la transferencia? ¿hay transferencia institucional en Fórum?

Hablamos de la experiencia vivida en una asociación de padres con hijos discapacitados. La teoría se encarnó en sentimiento: **nos trajimos el desgarro**. Una experiencia vivida para reflexionar ¿hubo contratransferencia que no permitió operar? ¿pudo haberse sostenido a los padres si no se hubiera compartido su fantasmática? ¿en esos momentos se puede garantizar que podemos operar o mejor hay que huir de ahí?

Trabajar con otros es pensar estrategias diferentes para colegas que para padres.

Volvemos sobre la transferencia grupal, que, como en la transferencia institucional, hay diversas miradas a un solo objeto que conlleva un bagaje personal, visión desde el mundo interno de cada uno contrastando con los demás en la interacción grupal. Por tanto, las transferencias son múltiples y complejas.

Pensemos ¿necesitamos otras disciplinas en Fórum? o ¿necesitamos variar de lugar para mirar si puedo ir o no y tiene que ir otro con otro estilo o modo de trabajar? No puede ir cualquiera a cualquier lugar.

Pensamos en el adentro-afuera y se nos ocurre ¿qué quieren? ¿qué queremos? ¿Quiénes somos? ¿a quién convoca la tarea? Tenemos tres áreas, clínica, educativa y social y eso es lo que ofrecemos.

Preguntarnos si nuestros relatos son más sintomáticos que antes, nos hizo sentir que es necesario tener en cuenta la historia para abordar el síntoma.

Me quedé pensando qué me atravesaba cuando confrontábamos nuestros interiores. En ese momento se trataba de escuchar las conclusiones de Marcelo. Fue un placer compartir y pensar juntos.

Para Lola

LAS INSTITUCIONES...OTRAS FORMA DE ESCUCHAR (el título es mío...)

Respecto al trabajo con grupos en la institución (pienso en mi Equipo...donde tenemos una situación muy conflictiva): Dobry habla de la idea de SUTURAR.

Hacernos cargo de los problemas, ¿que nos pasa? escucharlos/nos a modo de síntomas.

“Hacer cuerpo” (en los grupos): **escuchar los síntomas, hacer síntomas.**

Habla en diferentes momentos de **AMOR-PODER Y DINERO** (título de su próximo libro).

- Amor/afecto.
- Poder: el otro te concede ese lugar.
- Dinero: como intercambio...que recibo (becas, libros, prestigio...).

La demanda grupal: Lo urgente:” No tengo tiempo”, expresión muy común ante las urgencias, entonces si esas urgencias pudieron esperar lo demás también.

PRIORIZAR/Jerarquizar: **Empezar por lo más sencillo** para acercarnos como grupo a la sensación de poder, de que podemos lograr algo, elegir un objetivo concreto.

Marcelo tras escucharnos creo que se pregunta por qué hay esa necesidad de buscar fuera personas que vengan al Fórum cuando en él ya hay profesionales valiosos y señala que hay psicoanalistas, psiquiatras, psicólogas en educación, en servicios sociales, en la clínica, etc. que un sábado por la mañana están ahí con él por pasión, vocación...valora nuestra implicación y ganas de hacer.

Valora la importancia de tener momentos de encuentro entre nosotras, en primer lugar y después publicitarnos y darnos a conocer sin buscar fuera lo que ya tenemos, no buscar a “expertos”, nos tenemos a nosotros (La riqueza de los que formamos el Fórum).

Y cuando “salgamos”, proponer ver quien puede ir y quien no. Pensar en que queremos y se pregunta por qué insistimos entre el afuera y el adentro...

Cree que vamos por “buen camino”, construyendo nuestro Fórum nos saldrá fácilmente darnos a conocer.

Refuerza el uso del **psicoanálisis** como herramienta, **“hacer trabajar al psicoanálisis”** en los diferentes contextos en los que trabajamos: el colegio, en lo social, etc. Llevar esta forma de pensar a otros lugares, instituciones, etc.

Proponer hacer **“un diagnóstico” de la situación del Fórum**: para poder construir:

1º Los “puntos fuertes”:

- **Lo que podemos. Lo que tenemos. Lo que salió bien. Lo que hemos logrado**

2º. Las necesidades:

- **Lo que necesitamos. Lo que va mal. Etc.**