

EMERGENTES del ENLAZANDO. Noviembre 2025

Retomamos el curso e hicimos un cambio de lugar en la sala. El cambio de lugar nos gusta, nos encuadramos. La tarea puede ser que **pensemos sobre nuestras modalidades**.

Retomamos nuestros interiores, iniciado con Marcelo Dobry, pero antes pinceleemos el tótem en la biblioteca. **Posicionarnos en asuntos de actualidad**.

Integramos lo del encuentro con Marcelo y queda abierto a traer más. **Removemos lo íntimo, desde adjetivarnos a armar cuerpo y ¿tenemos tiempo?** Carga mental suena mal. **Con-trato. Historizarnos. Tiempo de goce... ¿qué ofrecemos? ¿qué queremos con otros? Adjetivarnos suena a etiquetarnos ¿cómo presentarnos?** Nos demandamos salir y paremos a analizar: cambiar de traje, **desnudarse, sentir qué decir ¿pesa la subjetividad?** Desgarrarse ¿era ese el traje que llevamos? **Un traje desgarrado para escuchar a discapacitados**.

¿Para qué nos llaman? **Antietiquetas ¿fue obstáculo institucional? ¡No! Confusión**. Pensemos antes quién está capacitado para esa demanda ¿desde qué lugar nos colocamos? Pesan “Fórum” e “Infancias”. **Mítica Iª Jornada interdisciplinar y ahora ¿incorporamos versos sueltos? ¿tenemos ilusión o fantasía? A ver, nadie quiere ser verso suelto habiendo poema**.

Remover conciencias ¿dónde dirigimos el foco? ¿denunciamos prácticas abusivas? **Cómo estar dentro, antes de salir**. Sentimos el empuje argentino al inicio, nuestra forma de asentarnos después y delineamos hacia dónde vamos. Es un proceso de construcción que se consolidará en el futuro. ¿Qué podemos hacer? **¿Hay prisa en Fórum por crecer?** Cómo posicionarnos entre distintas cuestiones. **Para colegios y padres, Fórum puede ser la voz del niño**.

Yo antes sentía urgencia por posicionarnos, pero no hacer política; aunque ahora veo que está en todo ¿es posible unir ambas cosas con posicionarnos como Fórum poniéndonos del lado de infancias y adolescencias?

Los niños desinhibidos en los colegios llevan a los profesores a invocar la ley de la castración, que no se puede por ser considerado maltrato. Juguemos con la tensión y la flexibilidad.

Hablar de niños muertos en conflictos bélicos. **Unificamos la diversidad en Fórum y lo que vulnera los derechos de las infancias**. Lo que se vulnera y dar significado a una mirada a esa vulnerabilidad. Posición para pensar o para alinearse.

Ser palabra de niños pertenece a cualquier lugar. Cómo expresarse y ser su voz. Hablamos de posicionamiento político y psicológico.

Nos iniciamos con una carta por el derecho a pronunciarse, a cuenta de lo de Palestina, dándonos a conocer a las AMPAS. Un emergente social que nos facilitó posicionarnos. **Sostenemos también la complejidad** ¿nos sentimos todos identificados con la vulnerabilidad en infancias y adolescencias? Igual hay miedo a posicionarnos, pero hemos logrado tener en cuenta nuestra diversidad. La tarea es compleja y **jugamos entre lo tibio y lo crítico**.