

EMERGENTES del ENLAZANDO 6. Enero 2025

Hablamos a partir de una propuesta de Beatriz Azagra de los problemas de, estos problemas nos deprimen. La infancia tampoco está libre de depresión o al menos de sufrimiento. Pero debemos **ampliar la mirada al entorno y ver quién sufre o quién se queja**. Quién no soporta que el niño no aprenda como se espera. **Difícil equilibrio entre el deseo de que aprenda y la exigencia narcisista que se apoya en sostener la diferencia.**

- Recorremos y recordamos la necesidad del **adulto disponible para la construcción psíquica y así aprender a sentir, base de todo aprendizaje.**
- Deseo por la infancia en el espejo del que nos habla, transmitiéndonos así lo movilizador que es el deseo del Otro.
- Sigue desplegando la continuación del desarrollo, lo que se puede y lo que no, la diferencia con los otros...
- **Sensación-percepción-representación.**
- **Satisfacción simbólica, no directa, para lo que tienen que saber que los adultos no buscan su propia satisfacción en ellos, y así habrá espacio para que entre el conocimiento.**
- **Para aprender hay que reconocer que no se sabe, desear saber.**
- Quien no aprende es porque algo ha fallado en la constitución psíquica, no se ha presentado un mundo apetecible, sino atemorizante. O sí hay constitución psíquica pero está prisionero de un deseo incestuoso.
- Aprender es crecer, hay que tener disponibilidad psíquica para aprender lo que el otro enseña.
- **Si no pasa lo que tiene que pasar, el niño no pasa.**
- **Se pone en escena a lo que no es hablado, tanto por los niños como por los docentes.**
- Latencia para reencuadrar. Los niños no entran en latencia porque los adultos no renuncian a su goce. Disculpas por llegar tarde, reconocer la falta. Tiempo para jugar, el juego sin estructura para permitir la estructuración psíquica.

Nos apoyamos unos en otros y comenzamos. “Estamos entre amigos”. FORUM ayudando a poner palabras a los malestares. La discapacidad necesita ser escuchada.

Nos adaptamos a la actividad del cole. Accedemos para dialogar con las familias.

Como en la infancia, pasamos de lo ideal a lo real. Nos toca salir fuera y re-conocernos en otros.

Lo que era un problema se convierte en una oportunidad. **Una manera diferente de entender el diagnóstico. Lo importante es la subjetividad.** Podemos sonar a radicales o antisistema. Nada como conocernos mejor para crecer y ser confiables. El manifiesto fue un hijo que crece y madura, no uno sobre el que se deposita una imagen fija.

Discriminaciones vividas, pero las personas cambian, y así igual las instituciones. Podemos hablar y unirnos a través de la subjetividad, porque tras el diagnóstico está el ser humano.

Somos subjetividad, no somos diagnóstico.

Somos buscadores de brújulas **¿Quién orienta al orientador?** Nos vamos orientando.

Cuidamos el lenguaje. En función de quién escucha, el respeto siempre.

Recibir bien a quién llega. Se abren las puertas del hogar, que viene a ser un espacio de encuentro emotivo e inspirador, humano.

Sin complejos; que nos avala una historia. El FORUM se sumerge en un clima bélico. Si el COP está abierto, FORUM va a responder a su confianza siendo una embajadora de lujo.

No llueve a gusto de todos, ni el objetivo es estar de acuerdo con todos, ni que todos estén de acuerdo con nosotros.

Hablemos de nuestros recursos. FORUM organiza un festival con grandísimos músicos. Escribo esto mientras se escuchan trompetas.

FORUM es movimiento, FORUM es social, y FORUM juega dentro del sistema. En la red, que es nuestro camino, nos reencontramos con buenos amigos. En la Comisión de Educación seguimos funcionando.

FORUM es un espacio abierto y respetuoso. Estamos a la tarea, pero es posible salir si se necesita. El grupo es un espacio inclusivo al que volver a la musicalidad. El grupo continúa en este trabajo apasionante, hablando de encuentros apasionantes y de posibles nuevos miembros apasionados.

Siempre hay tiempo para crear nuevas conexiones. Logopedas, terapeutas ocupacionales, arte terapeutas, musicoterapeutas,...crear biodiversidad profesional en nuestro ecosistema es objetivo prioritario.

Metodologías que llevan a la reflexión pasando por la acción; **teniendo en cuenta el cuerpo.**

Llegar a los colectivos.

Participamos en encuentros internacionales. Tod@s podemos hacer propuestas, tod@s podemos participar. El tema a tratar es “lo digital”. **“Empantallados”: nuevo disparador.**

Trauma y Neurodivergencia; próximos capítulos.