

“LA RADIO SIN PEROS”

El programa de radio “lapropuestaderadio.com” se emitió el 5 de diciembre de 2021 en la que participaron Beatriz Azagra, Alicia Halperin, Trinidad Andrés Labrador y Elisa Martín dirigido por Susana Radinsky.

La participación de BEATRIZ AZAGRA como miembro de la Comisión de Salud trató sobre la historia del Fórum Infancias Madrid, desde los inicios, pandemia y postpandemia así como de la situación actual de la atención a la población infanto juvenil desde el área de salud tanto en el ámbito público como privado en la Comunidad de Madrid.

ALICIA HALPERIN perteneciente a la Comisión de Educación habló sobre: ¿Cuáles han sido las posibilidades de ayudar a familias, niños y adolescentes?

Durante el período de la pandemia y el curso escolar siguiente, en la etapa de Educación Infantil hemos tenido realidades muy diversas. Las dificultades para mantenernos en contacto con los niños y sus familias fueron grandes.

Con los niños@s más mayores integrados en los colegios (de 3 a 6 años) hubo más posibilidades de comunicación, vía virtual y de seguir manteniendo un vínculo con ellos, desarrollar pequeñas actividades y relacionarnos con las familias escuchando sus inquietudes y haciendo nuestras apreciaciones de cómo se podía ayudar a niñas y niños a sobrellevar la situación.

Con los más pequeños (0 a 3 años) hubo dificultades mucho mayores: Partimos del impedimento que crearon las autoridades de la Comunidad de Madrid, ya que no consideraron necesario mantener el contacto, cosa que perdieron tanto las criaturas como sus familias. Hubo algunos centros y profesorado que haciendo un gran esfuerzo lograron mantener el contacto virtual con los niños en breves períodos y con las familias dando así un mínimo soporte.

El momento de la vuelta a las escuelas, septiembre de 2020, también fue muy dispar y se produjo de forma escalonada debido a las modificaciones que hubo en las familias.

Nos encontramos con protocolos institucionales muy duros en relación con la distribución en espacios, los materiales a utilizar, la dificultad en la comunicación por las mascarillas, los grupos burbuja, la falta de personal educativo, etc. Nuevamente se presentó una disyuntiva

entre cumplir los protocolos de forma literal y buscar la forma de respetarlos, pero poniendo a niñas y niños en el centro de la atención, buscando humanizarlos. Esta resultó ser la forma más trabajosa pero más respetuosa. Las formas que encontramos fueron, por ejemplo: permitirnos usar materiales más porosos y luego lavarlos; agrupar a los niños por períodos breves, adaptar espacios para que las familias entraran a la escuela para acompañar a sus criaturas y tener reuniones presenciales con ellas; flexibilizar los horarios de entrada y recogida; etc.

De estas experiencias hemos deducido que en aquellos lugares donde logramos hacerlo así, hemos podido acompañar a las criaturas y a sus familias en sus dudas y necesidades y de alguna manera intentamos paliar las consecuencias de lo que a todos nos tocó vivir en conjunto.

TRINIDAD ANDRES LABRADOR perteneciente a la Comisión de Educación trató el tema "La violencia de la desesperanza" en él se habló de cómo en este momento los medios de comunicación y la sociedad en su conjunto, empezando por los docentes que son los más próximos a los niños y adolescentes, están emitiendo de forma constante mensajes a estos en los que se les convence de que no hay futuro para ellos" y si lo hay será un futuro distópico en el que habrá que luchar de forma encarnizada incluso violenta por los recursos, cada vez más escasos para una población cada vez mayor y acostumbrada al consumo masivo.

De este modo se desactivan las posibilidades de cambio necesarias para que haya un mundo más justo, se atajen algunos de nuestros problemas climáticos, se aborde una etapa económica de decrecimiento y de justicia social.

Estos mensajes son una violencia que se ejerce sobre los jóvenes y puede tener como consecuencia que algunos perciban el mundo como carente de sentido y vivan con una angustia que en casos extremos está llevando cada vez a más jóvenes a poner fin a su vida. Esto es lo que yo llamo "La violencia de la desesperanza".

ELISA MARTIN miembro de la Comisión de Educación, en su intervención habló de las dificultades de la transmisión en el mundo universitario en estos momentos sociales marcados por la pandemia y por el sistema social predominante.