

Mesa Psicoterapias de Grupo. El grupo: constructor de identidad. Zaragoza 14 noviembre 2025. 16-17.30

VOLVER AL ÁGORA: LA CRISIS DE LO GRUPAL. Autoras: Edith Bokler y Amparo Bastos Flores

Buenas tardes, hoy somos portavoces del Fórum Infancias Madrid, y queremos expresar nuestro **agradecimiento** a FEAP por acogernos nuevamente; agradecer también a los compañeros de mesa y al coordinador y al comité científico y organizativo.

Comenzamos con unas ideas de Lynn Margulis, científica estadounidense, que pensaba que la evolución no era solo lucha y competencia. También era unión. Cooperación. Decía que una alianza antigua entre bacterias dio origen a las células complejas. Propuso que mitocondrias y cloroplastos alguna vez fueron seres libres... hasta que una célula los abrazó, los integró y juntos se volvieron algo nuevo. Eso era la endosimbiosis. Una revolución en el corazón mismo de la biología darwiniana. Ella escribió una frase que hoy nos resuena mucho: *“La vida conquistó la Tierra no luchando, sino tejiendo redes.”*

El Fórum es un movimiento de profesionales y personas vinculadas a la salud mental que impulsan *miradas más respetuosas con la singularidad y la subjetividad de la infancia y la adolescencia. Es un movimiento que promueve prácticas que eviten la reducción de la complejidad, el estigma y la sobre-medicalización a la que NNyAA están expuestos.* Trabajamos también pensando en los equipos de las instituciones que les albergan.

Nuestras ideas y tareas están expresadas en nuestro **Manifiesto**, que podéis leer en nuestra web. Desde nuestra creación, en febrero del 2020, atravesamos distintos modos de organización que hemos ido narrando en otras ponencias, incluido este mismo foro. Queremos nombrar también, que somos parte de un colectivo más extenso desparramado por 31 distintas ciudades y barrios de Argentina, de donde es originario el Fórum, y Perú. En España, estamos en Madrid y en Zaragoza. Lugares en donde lo interno y externo de cada Fórum resulta singular al estar atravesados por realidades socioeconómicas y políticas diversas.

¿Cómo es nuestra organización?

En un principio el Fórum fue **asambleario**. Cerca de 60/65 personas nos reuníamos a debatir sobre nuestro propósito y la manera de llevarlo a cabo. Pero llegó la pandemia y, además, un principio de realidad nos dirigía a constituirnos como asociación sin fines de lucro. Nos reorganizamos con una **junta de coordinación y en comisiones de trabajo**. Resultó un modelo operativo pero fragmentado y vertical. Hasta llegar a hoy en que aunamos la potencia de lo asambleario con una organización más horizontal y más eficiente. Llevamos dos años con un modelo de reflexión y diseño de tareas que es colectivo, crítico y dialéctico. Modelo basado en una pertenencia responsable y asentado en lo interdisciplinar pero esencialmente sostenido desde lo vincular. Es una trama que nos con-forma en **grupos de trabajo para proyectos concretos** (Grupos de tarea en la terminología de grupo Operativo de E. Pichón Riviére).

Son encuentros presenciales de frecuencia bimensual, al **modo de una plaza que nos convoca**. Somos aprox. 20/24 personas reunidas desde hace 8 encuentros durante tres horas de un sábado. Es una actividad que llamamos **“Enlazando saberes y proyectos”**, en la que trabajamos pensando y resonando juntos. Hablando de resonar, una Escuela de Música acoge entre sonidos y melodías nuestra **forma particular de resistencia**. En tanto la Junta de coordinación, con un funcionamiento abierto, se reúne cada dos meses en formato online.

¿Y cuál es nuestra propuesta con vosotros para hoy: ¿Por qué decimos Volver al ágora?

Porque es el modo en el que significamos nuestra experiencia de los espacios de **“Enlazando”**. El Ágora fue ese espacio-continente de la asamblea del pueblo, un ensanche de calles dispuesto al encuentro que incorporaba lo político, lo administrativo, lo religioso, lo festivo e incluso lo mercantil, o traducido a hoy: la reunión de ciudadanos, *grupos, colectivos, comunidades, unidos por sueños, mitos y miedos, ocupando territorios con sus prácticas, sus organizaciones materiales y simbólicas*. Ese Ágora fue cambiando según los tiempos, ciudades y culturas donde se materializó. El Ágora griego resistió hasta que el Mercado ocupó el centro de sus actividades, ¡Ay, Don dinero! y todo comenzó a tambalearse... Cuanto parecido con la actualidad.

Manuel Cruz, en su texto “El apagón de la razón” de 2025, nos dice que en la actualidad hay un déficit de racionalidad que inunda el espacio público. Déficit en los argumentos, en los discursos y una gran escasez de dialéctica y de deliberación colectiva. La salud de la democracia está muy afectada.

En el ágora actual predominan los vocingleros que enarbolando la pura emocionalidad han claudicado de la razón dialéctica y crítica. Se ha perdido riqueza en el debate público porque están ganando la polarización, las descalificaciones y el desacato ante instituciones democráticas que ejercieron en otros tiempos las políticas del Pacto, de la Cesión, la Mediación, las bases para una Democracia sana.

¿Y ahora quién ocupa el Ágora y qué hay del Ágora virtual que nos Empantalla y atrapa?

Para nosotros **el ágora del Fórum** es un espacio que ilusiona y esperanza, que nos proporciona sentido y orientación, y que promueve una actitud investigadora. Desde las distintas filiaciones y pertenencias que alberga el Fórum vamos tejiendo redes, sorteando obstáculos, armando nuevos relatos para no quedarnos paralizados, o fragmentados. Asumiendo una actitud flexible a lo que acontece en el afuera y en el interior del grupo, pero sin perder la chispa creadora y lúdica. *Una cartografía en construcción con efecto sobre las subjetividades*, diría G. Untoiglich, Las nuestras y las de aquellos hacia quienes sentimos **una responsabilidad de cuidado**, en un momento en el que prevalece el desfondamiento o vaciamiento de algunas instituciones que deberían ocuparse de aquellos, que según **Ignacio Lewkowicz (2004)**, *necesitan ser pensados, cuidados; aquellos que corren el riesgo de vivir el terror de inexistir*.

Nuestro modelo de trabajo:

En distintos Congresos y Jornadas miembros del grupo APOP que están en el Fórum analizaron este singular **modo de trabajo**, y encontraron que **un modelo particular de grupo operativo se estaba creando**. Observaron que ello favorecía que el Fórum **sea un agente de acción y transformación de realidades**. Un colectivo que rescata el valor de lo espontáneo, un oasis para pensar dentro del devastamiento de la salud mental infanto-juvenil de nuestra comunidad autónoma: *la Comunidad de Madrid*.

Iniciamos cada encuentro de Enlazando debatiendo sobre temáticas de actualidad: por ej. protocolos en educación, en servicios sociales, relación de niños y adolescentes con pantallas, desbordes de familias, profesionales de la salud, de educación y de servicios sociales, y otros. Un **cronista grupal** va recogiendo los **emergentes** que se van desplegando y, en un segundo momento, tras su lectura y el eco afectivo que movilizan, trabajamos en la concreción de **tareas**.

Lo que se cuece en el Ágora tienen un efecto energético, comprometido y moviliza la acción.

AMPARO ¿Dónde? En espacios a los que nos convocan. **Hablemos de algunas experiencias.**

1. Experiencia en un IES (Instituto de Enseñanza Secundaria).

Un pequeño grupo docente nos convoca ante una situación de emergencia colectiva: el aumento de casos de autolesiones e intentos de suicidios del Centro tiene desbordados a los profesores. Se han detectado robos de material farmacológico del laboratorio en el que se imparten Módulos de FP de la Rama Sanitaria (cúter, hojillas, medicamentos). Temen que se produzca un “efecto contagio” y los profesores expresan su impotencia y su desconocimiento para manejar la situación. Los alumnos actuando sus impulsos y los profesores y familias desorientadas. Armamos un Equipo de Fórum formado por un pedagogo social, dos orientadoras, una de primaria y otra de secundaria. Así como dos psicólogas grupalistas.

Tras recoger la demanda **abrimos un “Espacio de Escucha” con el objetivo de poder pensar juntos**. Pese a las dificultades de cuadrar tiempos fuimos construyendo un espacio de contención a través de videollamadas grupales. ¿Qué pudimos entender? Que estaban apagando fuegos, pero no disponían de una acción conjunta. Se sentían solos, asustados como los propios chicos. Y, las familias, jugaban en otra liga: unos, apoyándose en salud mental, otros culpando al Centro, algunos desaparecidos, sin oportunidad para contactar. Un grito desesperado de: *¿Socorro, hay alguien ahí? ¡“Nos falta formación!”*.

Esa era la Tarea: Escuchar, Escucharnos, poder parar por un rato los imperativos de la vida docente cotidiana y sentarse con otros para poner en común, para acuerparse junto a los compañeros en busca de estrategias de contención que pudieran aliviar el sufrimiento de los chicos, de sus familias y de ellos mismos. Trabajamos implicando al Equipo directivo, vía de

acceso esencial para tener una **mirada ampliada**. Se trataba de discernir entre lo que podían atender, y pensar sobre lo que estaban haciendo bien.

Todo ello resultó de gran utilidad. Escuchar los desbordes, el exceso de burocratización y aplicación de protocolos, demasiada vigilancia y control que los lleva a la práctica de una educación defensiva, pero ¿Quién escucha a los chicos? ¿Quién a los profesores? *¿Se podría pensar en un Aula de la Calma también para los docentes que llegan desbordados y llorando, en ocasiones?* Fue esencial para la contención y búsqueda de alternativas validar el sufrimiento de los docentes, así como poner en valor las buenas prácticas del *Programa de alumnos Ayudantes, de Mediación, de Patios inclusivos*, poniendo en común estrategias con los chicos más directamente afectados, estableciendo redes de conexión con salud mental y puentes de comunicación con las familias

2. Experiencia con una Asociación de familias con hijos con discapacidad intelectual El Fórum fue convocado al espacio de **encuentro de familias** de la Asociación en un Colegio concertado de la zona oeste de Madrid. Es un encuentro mensual con profesionales de distintas áreas para conversar sobre asuntos que ellos mismos proponen. El proceso de elaboración del encuentro fue, por nuestra parte, complejo. ¿Qué podíamos decirles a esas familias que ya no hubieran escuchado dada su largo recorrido por todas las instancias de sanidad, educación y servicios sociales? Sabíamos que debíamos ser extremadamente delicados, cuidadosos. Y así fue. Cuatro compañeros, dos psicólogos, una psiquiatra y una psicomotricista, expusieron sus miradas y experiencias en el trabajo con estos niños y adolescentes. Otras dos compañeras estuvieron en tareas de coordinación y síntesis. Si algo primó fue la emoción, la aparición cruda del dolor, la reflexión contenida en ponentes y padres. Una comunión de afectos y pensamientos que hizo posible que se trataran temas que los desbordan y angustian sin temor a ser cuestionados, criticados o dirigidos.

Un espacio de intervención que nos acercó a las familias y nos da una dimensión del significado vivencial de la función materna y paterna, del abordaje de las dificultades cuando no se sienten acompañados, o comprendidos, o de la importancia de poner en valor las fortalezas y la dignidad de estos niños y sus familias.

3.Experiencia INTERFÓRUM 2025, bajo el lema ¿Cuál es el porvenir de nuestras infancias y adolescencias?

Reunidos virtualmente, por 2ª vez, todos los Fóruns del mundo, trabajamos sobre siete temáticas diferentes: *Inclusión y diversidad, infancias y pantallas, problemáticas de la sexualidad adolescente, violencias de lo distinto, etc.* Lo hicimos intercambiando diversos modos de pensar y de abordar asuntos similares en los distintos contextos y países, trabajando en grupos pequeños con un **coordinador y un cronista grupal. Los emergentes** abarcaban desde: una experiencia vinculada a los mitos de la cultura peruana en la crianza de niños hasta los modos de significar la influencia de las pantallas, o los avatares de la inclusión.

4.Experiencia DIÁLOGOS EN EL FÓRUM

Hace menos de un mes nuestro primer Dialogo del Fórum de este curso nos llevó a la Biblioteca Pública de un barrio del Sur de Madrid, donde nos reunimos socios y simpatizantes del Fórum junto a profesionales y usuarios del tejido social del barrio. Una experiencia rica en pensamiento y diversidad que trató sobre los miedos que nos rodean y que intentan atenazarnos. El curso pasado pusimos en el centro del ágora las palabras de Amador Savater sobre *los Malestares* con reflexiones sobre su texto: Capitalismo libidinal.

Y en esta ocasión, con Gisela Untoiglich, miembro fundadora del Fórum Infancias Red Federal, de Argentina, trabajamos sobre los *Miedos que nos acosan*, a partir de su libro “Miedos en juego”. Una propuesta de intercambio que favorece lo colectivo frente a lo individual. Experiencia que intentaremos replicar en bibliotecas, escuelas, equipos de trabajo, etc.....

Hablando de replicar, nuestros compañeros del Fórum Caty y Luismi presentaron ayer, en el taller de psicoterapias grupales una metodología de trabajo con NNYAA que practican en un Hospital del Sur de Madrid. Las dinámicas del “Me muevo y Pienso”, título de su libro, está siendo exportada a espacios de Formación y Equipos de trabajo demostrando tener un alto potencial transformador.

¿Hay algo en común en estas ÁGORAS?

La necesidad de la escucha y la palabra ¿Entonces van a ser revolucionarios los espacios presenciales en donde rescatemos la Ética de la escucha, del **tejer entre** y del construir en común, buscando un alivio del sufrimiento y de la soledad? ¿Podremos contribuir a la posibilidad de canalizar las quejas en protestas y éstas en propuestas activas?

Por ello y para finalizar compartimos los logros, retos y desafíos que se propone el Fórum.

En cuanto a los **Logros**: Estabilidad grupal, hemos crecido en socios, y gozamos de una mayor participación y presencia en espacios públicos, con una metodología en revisión constante.

Como **Retos**: Lograr una mayor incidencia social y mediática; generar alianzas con otras asociaciones afines y profundizar en la multidisciplina. Dar voz en nuestros encuentros, más directamente, a NNYAA y sus familias. “*Nadie sabe todo, todos saben algo*”.

Y en tanto **Desafíos**: Participar en foros políticos donde poner en el centro la escucha y atención a los NNYAA, y contribuir a la humanización de la salud en general y de la salud mental en particular a través de la ética de la escucha y de los cuidados.

Y, **para terminar y retomando el comienzo:** así como la biología generó la vida gracias a la unión y la cooperación, la fuerza de lo grupal estriba en tejer redes de colaboración en las que canalizar la esperanza.

En palabras de **Alicia Stolkiner** “Toda medicina y toda psicología son sociales y son políticas, no se puede pensar la salud y especialmente la salud mental por fuera de lo social y lo político”.

Gisela Untoiglich (2025) nos recuerda que “debemos salir de este estado de perplejidad, sacudirnos los miedos, encontrarnos con otros y recuperar la ética del semejante”.

Os invitamos a sumaros a nuestro **Fórum** con ideas y acciones.

Y muchas gracias por vuestra escucha y atención.