



MEMORIA
JUNIO 2023 – JUNIO 2024

0

Miembros Comisión Directiva:

**ALICIA MONSERRAT, SOFÍA ORTEGA, PILAR GONZÁLEZ,
EDITH BOKLER, BEATRIZ AZAGRA,
ÁLVARO TORRES, AMPARO BASTOS, CRISTINA AMERIGO.**

Miembros adscriptos a Comisión Organizadora:

MARCELINA LLANO, ALICIA HALPERIN, MARÍA CLARA SYRO

ÍNDICE

PALABRAS DE LA PRESIDENCIA	2
TRAYECTORIA	4
COMISIÓN EDUCACIÓN	8
COMISIÓN SALUD	11
COMISIÓN SOCIAL	11
COMISIÓN ENLACE	12
COMISIÓN REDES SOCIALES	14
MANIFIESTO	15
AGRADECIMIENTOS	17

PALABRAS DE LA PRESIDENCIA

Alicia Monserrat. Vicepresidentes: Sofía Ortega, Alicia Halperín

Nos alegra saludarles con la presentación de la memoria del recorrido andado durante este año 2023/24. Un año en el que hemos seguido los pasos emprendidos en 2019 a través de los que se han ido consolidando los lazos entre los que formamos parte de Fórum Infancias Madrid y entre aquellos que nos han acompañado con su apoyo y los fructíferos intercambios que han enriquecido miradas, propuestas y trabajo sobre la realidad de los niños y adolescentes. Constatamos que las preocupaciones continúan en FIM motivándonos a pensar y a reflexionar sobre el auge de las demandas que muestran el sufrimiento psíquico en niños, niñas y adolescentes en nuestro contexto territorial.

De ahí que nuestras propuestas se dirijan a la prevención a través de lo social, las redes y nuevas propuestas, sosteniendo una postura ética de respeto a la singularidad y subjetividad de cada niño, niña y adolescente, manteniendo nuestro compromiso con esta tarea.

Seguimos analizando y abordando situaciones que afectan a los niños, niñas y adolescentes desde la salud, la educación y lo social, recreando la interdisciplinariedad como forma de atravesar las fronteras de los diversos campos disciplinares, profundizando en lo desconocido y entrelazando nuestros saberes (Manifiesto FIM). En este año 2023/24 hemos realizado una revisión de nuestro manifiesto con la intención de ajustarlo a la a nuestros objetivos con mayor claridad.

Las resonancias de las inquietudes se han ido transformando a lo largo de la vida de FIM a través de las formas de trabajo y de lazos que convierten dichas resonancias en líneas de pensamiento y de trabajo, pero también, en nuevas líneas de actuación frente a las cuestiones que nos interesan y de una realidad social que nos implica. De ahí que este año se hayan afianzado espacios como los Diálogos y la Jornada a través de los que FIM ha tendido puentes hacia otros con los que han convergido intereses y una ética particular sobre la práctica. En esta línea y con la intención de mantener un trabajo emergente y dinámico, FIM ha ido redescubriendo y armando nuevos espacios de funcionamiento interno y de intercambios con otros que han dado buena cuenta del espíritu de trabajo conjunto.

Planteamos esta nueva forma de trabajo con la idea de que la constitución de comisiones de trabajo y reflexión mantenga la interdisciplinariedad y que su constitución gire en torno a la tarea y reflexión sobre las cuestiones que nos interpelan. Estas comisiones pretenden ser puntuales y temporales a fin de facilitar los lazos de trabajo entre los miembros. Una nueva apuesta que sustituye el funcionamiento anterior en el que el trabajo de los miembros se ha ido desarrollando en torno a comisiones predefinidas.

Con esta nueva modalidad de funcionamiento aparecen nuevas cuestiones y se han relanzado otras que dirigirán nuestras propuestas para el próximo año:

- Reflexionar sobre formas de despatologizar e incentivar a los padres y profesionales a pensar en/con la institución en otras alternativas posibles

para no estigmatizar los sufrimientos en las infancias y las adolescencias. Esto significa que la propuesta de Fórum es lo contrario, ante los protocolos estandarizados supone la inversión de tiempo y la posibilidad de aceptar la demora en la actuación. Es humanizar los protocolos, abrirlos y pensar sobre los síntomas. De las reflexiones, también aparece la idea de no encasillarnos contra la medicación y los protocolos sino saber- inventar y hacer con ellos. Se subraya que en ocasiones son necesarios.

- Acompañar a los profesionales y los equipos en la incertidumbre permitiendo así sostener la no respuesta inmediata a los pedidos. Para ello abrimos el espacio a la puesta en común de las experiencias en estas líneas de intervención e intercambio de posibles soluciones o líneas de intervención.
- Implicar a las familias ofreciendo una escucha y promoviendo que las líneas de intervención desde la institución acojan la implicación de aquellos a los que van dirigidas, evitando el lugar de objeto pasivo.

Agradecemos a todos los que con su deseo y empeño han hecho posible este recorrido e impulso hacia el futuro, agradecemos también a quienes nos vienen apoyando y acompañando en nuestra andadura aportándonos nuevas ideas, formas de trabajo y miradas enriquecedoras sobre las cuestiones que vienen siendo el motor de nuestras reflexiones.

TRAYECTORIA

ACCEDE A LOS TEXTOS, VIDEOS, ENLACES EN NUESTRA WEB:
<https://foruminfanciasmadrid.es/actividades-pasadas/>

23.09.2023

DIÁLOGOS DEL FÓRUM

¿ INFANCIAS HIPERACTIVAS? Conversaciones entre clínica y educación.

VÍDEO EN LA WEB

Con la presencia en Madrid de GISELA UNTOIGLICH, intervinieron Catalina Martín, Beatriz Azagra, Albertina Galiano y como moderadores Sofía Ortega e Ismael Anaya. Realizada en la sede y con la colaboración de AECPPNA



4

10.01.2024

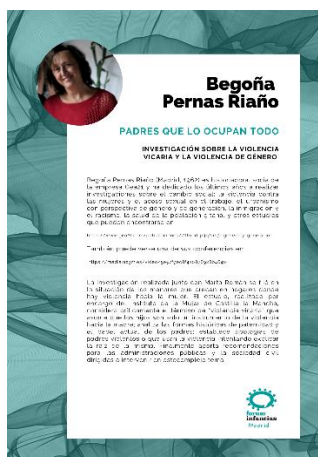
DIÁLOGOS DEL FÓRUM

PADRES QUE LO OCUPAN TODO. Investigación sobre la violencia vicaria y la violencia de género.

VÍDEO EN LA WEB

En Madrid BEGOÑA PERNAS RIAÑO, moderadora Amparo Bastos, La historiadora, geógrafa y socia fundadora de GEA 21 nos presentó el informe de resultados del estudio realizado en mayo del 2022 a petición del Instituto de la Mujer de Castilla la Mancha, realizado junto a Marta Román.

Realizada en la sede y con la colaboración de Espacios Comunes.



10.01.2024

DIÁLOGOS DEL FÓRUM

INFANCIA PRIVADA. Investigación sobre la violencia vicaria y la violencia de género.

VÍDEO EN LA WEB

En Madrid MARTA RÓMAN RIVAS, moderadora Amparo Bastos, La geógrafa y socia fundadora de GEA 21 nos condujo de la mano de sus estudios de investigación sobre Infancia y Espacio urbano a reflexiones interesantes sobre el papel de la infancia en nuestra sociedad y las relaciones de ésta con el mundo adulto.

5

Realizada en la sede y con la colaboración de Espacios Comunes.



09.03.2024

ENCUENTROS DEL FÓRUM ENLAZANDO SABERES Y PROYECTOS I.

Luego de un tiempo trabajando en Comisiones retomamos la tarea de reflexionar todos juntos, al modo de nuestros primeros encuentros fundacionales. Un nuevo espacio común donde expresarnos y regar nuestros lazos para cultivar con nuestros saberes e interrogantes los nuevos proyectos que esta nueva etapa del Fórum requiere.

Presencial, en Madrid.



6

20.04. 2024

ENCUENTROS DEL FÓRUM ENLAZANDO SABERES Y PROYECTOS II.

Luego de un fructífero primer encuentro pensamos que es imprescindible, necesario estar presentes en aquellos espacios donde la sociedad pone de manifiesto las grandes tareas pendientes de la salud mental de la infancia, la adolescencia y sus familias.

Presencial, en Madrid.

25.05.2024

III JORNADAS DEL FÓRUM INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS EN RIESGO. Autolesiones y suicidios.

Uno de los problemas más acuciantes con el que nos encontramos en esta época es el de las conductas autodestructivas en niñas, niños y adolescentes. La violencia se vuelca sobre el propio cuerpo y a pesar de los diferentes sentidos y significados que va teniendo en cada uno, podemos considerar que hay ciertas determinaciones comunes que nos permiten profundizar en estas situaciones.

Con la presencia en Madrid de BEATRIZ JANIN, intervinieron Eugenia Caretti y Álvaro Torres. Realizada en la sede y con la colaboración de AECPNA



22.06.2024

ENCUENTROS DEL FÓRUM ENLAZANDO SABERES Y PROYECTOS

Estos tres encuentros de Enlazando saberes y proyectos suponen un nuevo modelo de trabajo que resulta más funcional, participativo y operativo, ayudado por la presencialidad. Para quienes no pudieron participar existen actas detalladas de estos encuentros.

El Encuadre propuesto es el siguiente:

10:30h a 11.00h: Introducción y lectura de las líneas de pensamiento surgidas para el trabajo conjunto del encuentro anterior.

11.00h a 12:15h: Trabajo de elaboración sobre temas consensuados.

12.00h a 12.15h: Lectura de los emergentes.

12:15h a 12:30h: Pausa café.

12.30h a 13:30h. Grupo operativo con la tarea grupal de “concretar proyectos”.

Abierto a simpatizantes del Fórum. Presencial, en Madrid.

Continuaremos el año próximo en el mismo espacio y horario.

8

COMISIÓN DE EDUCACIÓN

Albertina Galiano, Alicia Halperin, Elisa Martín, Trinidad Andrés, Iris Sztul, Rosa Vega, Susana González, Mónica Caldas, Katherine Ferrer, Marcelina Llano.

Comenzamos enero de 2023 planteándonos ¿dónde estamos en Fórum y hacia dónde vamos?

Ideas de Fórum para 2023: En la comisión de Educación concretamos:

“Formación de docentes en Madrid”. Dos temas: violencia escolar y sobrediagnósticos. Desde las líneas generales del Fórum

“Necesidad de divulgar nuestras ideas. Posicionarnos ante cualquier temática social, de forma breve y ágil, por redes. Plantearnos temas transversales”.

Actividades realizadas participando y colaborando desde la comisión de Educación en 2023:

En febrero:

a) **participamos** en la **Jornada de Diálogos** de Fórum con Beatriz Janin, “Sufrimientos en las Infancias y Adolescencias frente a las nuevas amenazas y el desamparo colectivo” **coordinando grupos** y

b) también **participamos** con Beatriz Janin, desde lo educativo, en la **mesa de Diálogos** en la presentación de su libro “Niñas, niños y adolescentes en tiempos de desamparo colectivo”.

En marzo:

a) nos centramos en sugerir una temática transversal en Fórum con las otras comisiones de salud y social y

b) también **participamos** en la **mesa de Diálogos** con Paulina Radunsky sobre “La vida de los niños en la guerra de antes y de hoy”.

En junio;

a) **participamos en la mesa de Diálogo** del Fórum con Elisa Martín a propósito de su libro “La belleza en la infancia” y

b) también **participamos** en la Formación de residentes de PIR, MIR y EIR en el HUJG de Leganés.

En septiembre;

a) **participamos en la mesa de Diálogos** de Fórum con Gisela Untoiglich “¿Infancias hiperactivas? Conversaciones entre clínica y educación”. Albertina elaboró un texto sobre dicha temática que ofreció a la Comisión de Educación para pensar juntas, abriendo interrogantes, señalando contradicciones, buscando sentido a lo que se vivencia en los centros educativos y aportando ideas preventivas, pensando en el rol de educador y en el de orientador.

b) **Propusimos**, en la reunión de Coordinación, como Comisión de Educación, realizar una reunión global para reflexionar internamente sobre Fórum.

En octubre;

a) **participamos en reunión intercomisional** planteando posicionamiento, ver por dónde vamos y hacia dónde queremos ir, intentando entrelazar nuestros saberes.

En noviembre:

a) nos **reunimos** para pensar juntas nuevas vías abiertas: por un lado, la petición de una fundación de jóvenes del proyecto “Comida para todos” a los que se les dijo que trabajábamos solo con infancias y adolescencias, pero veríamos si en la comisión de Educación junto con la de Sociales podríamos asesorarlos. Por otro lado, ir preparando algo dirigido a docentes tanto por si llaman otra vez del Servicio de Orientación Universitaria de la UCM a una compañera colaboradora, como para ofertar al sindicato UGT, contacto de otra compañera.

b) **participamos en Asamblea** anual dialogando, compartiendo y debatiendo ideas sobre los objetivos planteados para 2024 en nuestra comisión de Educación “Difusión y Formación a docentes con una mirada también hacia las familias”. Sugerimos implicar a las otras comisiones de Fórum.

En diciembre

a) **propusimos**, como comisión de Educación, en la Coordinación de Fórum, trabajar en grupo para pensar juntos el **tema transversal** sobre Protocolos. En los centros educativos hay protocolos para detectar situaciones de riesgo (suicidio, acoso, abuso sexual, maltrato, pertenencia a bandas...) y queremos pensar con todo el Fórum, presencial, cómo abordar la aplicación de los protocolos.

Actividades realizadas participando y colaborando desde la comisión de Educación en 2024:

En enero;

a) **participamos** dinamizando los **Diálogos** con Begoña Pernas “Padres que lo ocupan todo”, leyendo el informe facilitado por la autora sobre Violencia Vicaria y

b) nos reunimos el 31 de enero por la **propuesta** de una psiquiatra de Villaverde realizada a una compañera de la comisión de Educación para participar en un Congreso de la AEN en junio, en una de las mesas donde se llevaría a cabo una comunicación oral desde el enfoque sanitario-educativo y social sobre “Lo digital en niños y adolescentes” y también debatimos sobre la **aplicación de los protocolos**, viendo la necesidad de debatirlo con todos los compañeros de Fórum.

En febrero :

a) **participamos** también activamente en los **Diálogos** con Marta Román “Infancia privatizada”.

b) **Nos reunimos** el 14 de febrero para ver cómo colaborar en la propuesta de la AEN y seguir debatiendo las dificultades en la aplicación de los protocolos en los centros educativos y

c) **Lo llevamos a** la reunión de Coordinación de febrero donde se pensó crear forma y dispositivo para pensar juntos el tema transversal de los protocolos.

En marzo;

a) **participamos** en el I **Encuentro** “Entrelazando saberes y proyectos” desde la interdisciplinariedad y unidos por la pertenencia colectiva en Fórum, además de colaborar en el equipo coordinador del dispositivo de grupo operativo implementado como tarea de “trabajar de otra forma”.

En abril y junio:

a) hemos **participado** en el II y III Encuentro “Entrelazando saberes y proyectos” con la herramienta grupal, rotando las funciones del equipo coordinador, delineando nuestro futuro y colaborando en el grupo de redacción al actualizar nuestro Manifiesto, que da cuenta de nuestras etapas de crecimiento en Fórum Infancias Madrid. Concretando o avanzando en futuros proyectos al cierre de este curso y apertura del siguiente.

COMISIÓN DE SALUD

Beatriz Azagra, Catalina Martín, María Cruz Estada, Alicia Monserrat, Mónica Caldas, Mónica López y Cristina Amérigo.

Mientras trabajo como comisión las tareas realizadas han sido

- a)- Colaboración en la Jornada con Beatriz Janin “Sufrimiento en las infancias y adolescencias frente a las nuevas amenazas y el desamparo colectivo “en febrero 2023.
- b)- Colaboración en la mesa de diálogo en junio 2023 en la presentación del libro “La belleza y la infancia” de nuestra compañera Elisa Martin.
- c)-. Colaboración en la mesa de diálogos del fórum con Gisela Untoiglich “¿Infancias Hiperactivas? Entre la clínica y la educación” en septiembre 2023.
- d)- Las componentes de la comisión de salud hemos participado activamente en los encuentros transversales intercomisiones “Encuentros del Fórum, enlazando saberes y proyectos”.
- e).- Colaboración con las III Jornadas del Fórum “Infancias y Adolescencias en Riesgo. Autolesiones y suicidio” con Beatriz Janin en mayo 2024. Se coordinó la mesa y participo activamente en el coloquio posterior.

11

COMISIÓN DE SOCIAL

Álvaro Torres, Ismael Anaya, Amparo Estévez, Sofía Ortega, Carol Toala, Ramos Sanz, Luisa Fernanda Yágüez.

Se fusionaron las comisiones y miembros de la Comisión Social participaron en distintas reuniones junto con otros miembros de comisiones del Fórum.

COMISIÓN DE ENLACE

Alicia Monserrat, Amparo Bastos, María Clara Syro, Fernando Torres.

Nuestra Comisión no se ha reunido este año con regularidad. Hemos ido haciendo el pasaje del trabajo por Comisiones al trabajo por grupos de tareas.

CURSO 2023-2024

Las tareas en las que hemos participado son:

- a) Participación en una Mesa con los grupos políticos** sobre los programas electorales en el COPM. **Abril de 2023.**

Asisten de la comisión de Enlace: Alicia Montserrat y Amparo Bastos

- Marta Carmona Osorio de Más Madrid, Psiquiatra.
- María Sainz Martín del PSOE, Médica.
- Mercedes Navío Acosta. Gestora del Partido Popular

Se contacta con las representantes de Más Madrid y PSOE para posibles colaboraciones con Fórum Infancias Madrid. Les hablamos del proyecto de la Asociación, damos información sobre página web y nos quedamos con el contacto para posibles colaboraciones.

- b) Organización de Diálogos del Fórum** realizados en Espacios Comunes. Local sito en C/Lorezana, 2.

12

- Dialogando con Begoña Pernas Riaño sobre “Padres que lo ocupan todo: un informe sobre la violencia de género y la violencia vicaria”. **Enero 24.**
- Dialogando con Marta Román Rivas sobre “La privatización de la infancia”. **Febrero 24.**

- c) Participación en las VII Jornada de la Sección de Psicoterapias de Grupo de Feap por APOP** en la Mesa Creatividad y Cambio social con la ponencia: “Lo colectivo en tiempos de desesperanza: tejiendo redes”. **Sábado 27 de abril 24.** Lugar: espacio Ecoo.

Ponentes: Marcelina Llano, Amparo Bastos y Alicia Montserrat.

- d) Participación en la Comisión de bienvenida** a Beatriz Janin. **16 de mayo 24**

- e) Participación en la preparación** de la Jornada con Beatriz Janin. **25 de mayo 24.**

- f) Reunión de fin de curso. Julio 24**

Seguimos dándole forma al objetivo de dar a conocer nuestros proyectos a políticos.

ACTIVIDADES CURSO 2024-2025

- Hemos llevado a cabo el primer Diálogos del Fórum de este curso con Amador Fernández Savater sobre los Malestares, en conversación con nuestras compañeras Trinidad Andrés y María Cruz Estada, en la biblioteca de Usera, con una gran participación del público.
- Contacto con alcaldía de **Miraflores de la Sierra, declarada ciudad amiga de la Infancia de UNICEF de la que participan otros ayuntamientos de la comunidad de Madrid**. Consultar <https://ciudadesamigas.org/>
- Propuesta de participación en **la radio local Onda Cero Norte de Miraflores** para difundir las ideas de Fórum. Consultar <https://ciudadesamigas.org/manifiesto-infancia-2020-ods/>
 - . Presentación de las ideas de FIM y aprovechar la presencia de Beatriz Janin como embajadora de Fórum Argentina y alguien de FIM Madrid.
- **Presentación del FIM en el COPM** por Alicia Montserrat y Beatriz Janin y más colegas que están por determinar.
- Otros proyectos:
 - Se propone hacernos presentes como FIM en la **42ª edición del Día de la Infancia** en el barrio madrileño de Tetuán.
 - Se recuerda que el **20 de noviembre es el día Internacional de la Infancia** propuesto por UNICEF.

13

Por esto y por el proyecto de ciudades amigas de la Infancia planteamos el **contactar también con UNICEF** en la que dar a conocer nuestras propuestas y poder realizar algún tipo de colaboración.

Quedamos a la espera de os contactos con el ayuntamiento por parte de nuestra compañera recién incorporada a la comisión M Elena Ochoa, afincada en esta localidad de Madrid.

COMISIÓN REDES SOCIALES

Cristina Amérigo, María Fernández, Luisa Yágüez, Pilar González.

WEB

A lo largo del curso 2023-24 se ha revisado y actualizado el contenido de nuestra web, reestructurando los apartados del Blog y la presentación de las Actividades. Os presentamos la relación de textos subidos 2023-24 en tanto seguiremos trabajando para mejorar nuestra web.

ACTIVIDADES

DIÁLOGOS DEL FÓRUM

- ¿Infancias Hiperactivas? Gisela Untoiglich. Septiembre 2023.
- Dialogando con Begoña Pernas Riaño Padres que lo ocupan todo. Begoña Pernas Riaño. Enero 2024.
- Seguimos dialogando. Infancia privada. Marta Román Rivas. Febrero 2024.
- III Jornadas del Fórum. Infancias y adolescencias en riesgo. Autolesiones y suicidio. Beatriz Janin. Mayo 2024.

14

OTROS

- Presentación del libro «Por los caminos de la adopción. Un estudio sobre la parentalidad adoptiva». Alicia Monserrat. Febrero 2023.

VÍDEOS

- ¿Infancias Hiperactivas? Gisella Untoiglich.
- Padres que lo ocupan todo. Begoña Pernas.
- Infancia Privada. Marta Román.
- Infancias y adolescencias en riesgo. Beatriz Janin. YouTube.
- Nuevo Manifiesto. Junio 2024.

NOTAS

- Posicionamiento Fórum Infancias Red Federal sobre DNU y la ley Omnibus. Un documento donde el Fórum se manifiesta sobre las modificaciones de leyes de Salud Mental en Argentina que suponen un retroceso en el tratamiento y consideración de los menores y sus familias. Enero 2024.

FÓRUM INFANCIAS MADRID es una asociación de profesionales sensibilizados con el cuidado y la protección de la infancia y la adolescencia, **que provienen de distintas disciplinas: salud, educación, servicios sociales, filosofía, antropología, derecho, periodismo, etc.** Su objetivo es promover el bienestar de la infancia, y una mirada más respetuosa con su individualidad.

Con frecuencia las administraciones educativas, sanitarias y sociales demandan diagnósticos precoces para la dotación de recursos de apoyo a los niños y niñas que puedan necesitarlos, con exigencias catalogadoras que reducen las problemáticas infantiles a la mera enunciación de sus síntomas, sin tener en cuenta la complejidad de los procesos subjetivos que están en su base. Esto ocurre con el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), el Trastorno del Espectro Autista (TEA), la Dislexia, el Trastorno Oposicionista Desafiante y otros trastornos más, en los que se suelen implementar de forma prioritaria medidas para la reducción de la sintomatología externa suponiendo que ello resolverá todos los conflictos de la vida cuando, en realidad, el malestar es uno de los estados propios del ser humano, que precisa un abordaje a través del pensamiento y la palabra.

Clasificadas a partir de estos “trastornos”, las personas son convertidas en “enfermas” y entran en un circuito de profesionales en el que cuestiones no médicas se transforman en problemas estrictamente sanitarios, sin tomar en consideración los factores psíquicos, familiares, sociales, culturales y políticos que afectan a la vida de cada uno.

El diagnóstico es algo muy diferente a poner una etiqueta. Se trata de un proceso que se va construyendo a lo largo del tiempo y que puede sufrir variaciones, a la manera de una hipótesis que hay que ir contrastando con las intervenciones posteriores, y que debe partir de un análisis detallado de lo que el sujeto dice, de sus producciones y de su historia.

Sabemos que un síntoma no es suficiente para diagnosticar una presunta enfermedad, del mismo modo que no se puede generalizar el mismo tratamiento para todos, obviando la singularidad de cada caso. Los diagnósticos dados como etiquetas pueden ser claramente nocivos para el desarrollo psíquico de un niño/a si se presentan como “trastornos” de por vida y se les atribuye exclusivamente una base neurológica, en lugar de reconocer una mente en construcción. Además, las etiquetas evitan que los adultos (padres, educadores y sanitarios) tengan que formularse preguntas acerca de sus dificultades para sostener, transmitir y educar.

En muchas ocasiones es en el ámbito escolar donde se despliega el malestar. Si la escuela respeta la existencia de distintos modos de acceder al conocimiento, si reconoce que los niños/as son curiosos y que aprenden a partir del movimiento y el intercambio colectivo y creativo, y no desde la mera acumulación de contenidos, estará creando un entorno propicio para el bienestar y el aprendizaje de acuerdo a las necesidades de cada uno. En una escuela que no respeta estos procesos individuales, el niño puede ser percibido como fuera de la normalidad.

Cuando la sociedad, la escuela y la familia están a la espera de un niño/a ideal, el sistema se tambalea haciendo recaer en el alumno/a el origen de sus problemas y la diversidad lejos de enriquecer, se termina considerando un fallo del/la menor, lo cual interfiere en el recorrido educativo y vital del niño/a y del adolescente, así como en la capacidad del equipo educativo para acompañar y ayudar.

Debemos pensar qué es lo que se pone en juego en cada uno de los síntomas y padecimientos que los niños/as y adolescentes presentan, para ubicar ese sufrimiento en un contexto y evitar así la banalización del diagnóstico. Si en un determinado espacio-tiempo muchas personas presentan comportamientos considerados “inadecuados”, ¿no podría ser que quien los mira se haya quedado anclado a los modos de hacer en otro tiempo y otro lugar?

No se trata de negar la existencia del malestar psíquico, sino de comprender que es único y propio de quien lo padece; sus causas no siempre son biológicas o neurológicas, y en cualquier caso siempre se encuentran influidas por la historia de ese niño/a o adolescente, por sus relaciones y vínculos, deseos e identificaciones, y por los distintos modos que cada uno tiene de lidiar con los problemas que se va encontrando a lo largo de la vida.

La infancia vive tiempos en los que se le pide que crezca demasiado rápido. Nuestro lugar como adultos es estar a su lado acompañándolos en todos sus procesos. Por todo lo anteriormente expuesto, Fórum Infancias se ofrece como agente social, comunicador y promotor de espacios de reflexión en que se incluya a la familia, la escuela y el entorno.

16

Proponemos que, ante cualquier malestar, a todo niño/a y adolescente se le garantice el acceso a la atención médica, psicológica y psicopedagógica de calidad, sin necesidad de ningún tipo de certificado ni denominación invalidante.

Defendemos una mirada en la que prime el respeto hacia el niño/a y adolescente en su singularidad, que tenga en cuenta sus tiempos, que evite la medicalización y el etiquetado o diagnóstico excesivo y rápido, y en cualquier caso que el niño no pierda su nombre tras una etiqueta. Queremos darle a cada niño/a un lugar propio, escuchando su historia, la de sus padres y abuelos, sus amigos de clase, su maestra, interesarnos por sus dibujos, sus juegos, sus cuentos, su ropa, su cuarto, sus miedos y fantasías, sus angustias y, por supuesto, sus deseos.

***“Cuando te gusta una flor la arrancas. Pero cuando
amas una flor, la cuidas y riegas a diario. Quien
entiende esto, entiende la vida”***

Mario Benedetti

AGRADECIMIENTOS

A **Beatriz Janin**, impulsora de este valioso y necesario proyecto nuestro especial agradecimiento y cariño por su entrega, presencia y generosidad, y a **Gisella Untoiglich** por acompañarnos tanto, siempre, en la reflexión sobre nuestras tareas.

A los **Fóruns de Argentina** con quienes compartimos visiones y proyectos.

A **Espacios Comunes** y a **AECPNA-Asociación Escuela de Clínica Psicoanalítica** que tan generosamente nos cedieron sus espacios y su apoyo.

A los **socios y a los colegas** que nos acompañan desde el inicio, y a los colaboradores que se han ido sumando a lo largo de estos años.

Y a uno y cada uno de los **miembros de la Junta de coordinación y de las Comisiones**. Y a **tantos otros** que nos dan su apoyo silencioso pero contundente.

