



**MEMORIA
JUNIO 2024 – JUNIO 2025**

0

Miembros Comisión Directiva:

**ALICIA MONSERRAT, SOFÍA ORTEGA, ALICIA HALPERIN,
PILAR GONZÁLEZ, MARCELINA LLANO, EDITH BOKLER,
BEATRIZ AZAGRA, ÁLVARO TORRES, ALBERTINA GALIANO,
AMPARO BASTOS, CRISTINA AMERIGO**

ÍNDICE

PALABRAS DE LA PRESIDENCIA	2
TRAYECTORIA	4
COMISIÓN EDUCACIÓN	10
COMISIÓN REDES SOCIALES	11
MANIFIESTO	12
AGRADECIMIENTOS	14

PALABRAS DE LA PRESIDENCIA

Alicia Monserrat. Vicepresidentes: Sofía Ortega, Alicia Halperín

Un año más tenemos el gusto de hacer un recorrido por el trabajo de Fórum Infancias, durante este curso 2024-2025. Este año hemos partido con cambios estructurales ya instaurados en el año anterior que han ido adquiriendo mayor solidez. Entre estos destacamos los espacios de Enlazando que se han convertido por segundo año en un rasgo vertebral y característico de Fórum Infancias Madrid. A lo largo del año, este espacio ha dado muestras de la solidez de una apuesta que ha dado resultados fecundos como lugares de intercambio, reflexión y facilitadores de nuevas ideas y planificaciones. Muestra de ello han sido la creación de grupos de trabajo temporales, en torno a tareas, facilitando de este modo los encuentros entre diferentes miembros y posibilitando las emergencias creativas.

Mención especial a los espacios de Diálogos en los que se han promovido los encuentros extraterritoriales que han permitido el intercambio con otras disciplinas en torno a las cuestiones que mueven a Fórum Infancias Madrid. Así como las Jornadas que este año han ampliado su alcance al permitirnos lazos con otras instituciones como es el Colegio de Psicólogos impulsando nuestro lugar y alcance en la red, así como la promoción de encuentro con otros.

El año pasado cerrábamos la memoria con un acto de análisis desde F.I.M y la emergencia de nuevos caminos hacia los que orientar nuestra tarea. Entre ello se encontraba un mayor acceso de los profesionales de la red de modo que pudiésemos transitar espacios de trabajo en torno a demandas específicas dirigidas a F.I.M. En esta línea se ha facilitado la aparición de demandas específicas desde Centros educativos que nos han permitido un acercamiento a la realidad de estos centros y ha favorecido espacios de trabajo en torno a cuestiones como el suicidio o la discapacidad. Se han cumplido también a través de estos encuentros la posibilidad de apertura a las familias y a la escucha de sus experiencias con el objeto de poner a trabajar el sufrimiento, padecimiento, soledad, específicamente con familias de NNA y adolescentes con discapacidad.

Nos hemos acercado a Institutos y a espacios de organizaciones vecinales. También estamos avanzando en la preparación de nuestra presentación como Fórum ante estudiantes universitarios, con la idea del desarrollo de posibles formaciones en el futuro. Hemos avanzado en nuestra relación y colaboración con instituciones culturales, educativas, de Infancia y de Salud de España y también en relaciones con otros Fórum Infancias en diferentes países.

Hemos iniciado un proceso de revisión de nuestra actuación a lo largo de los años que llevamos, desde una perspectiva de análisis institucional, a través del

diálogo con un profesional y contamos con elementos para seguir profundizando en ello. También estamos trabajando en una actualización de los elementos con que contamos para darnos a conocer, comunicar nuestro quehacer y estar más presentes con nuestras opiniones ante los acontecimientos que suceden relacionados con las Infancias y Adolescencias. Hemos estado avanzando en el tratamiento de diversas cuestiones formales y administrativas en relación con nuestra vida como asociación.

Destacamos del mismo modo una mayor participación de profesionales en nuestras actividades y la incorporación de nuevos miembros que han iniciado su recorrido en FIM mostrando su compromiso y dedicación en las tareas de FIM.

Los proyectos de este curso 2025-26 incluyen:

- Diálogo con Gisela Untoiglich, el sábado 25 de octubre en la Biblioteca José Hierro de Usera con cerca de 100 participantes entre presencial y online.
- Un encuentro abierto de la junta de coordinación con Marcelo Dobry, con 24 personas asistentes.
- Un encuentro con el Fórum Infancias Aragón el viernes 24 de octubre con Gisela Untoiglich, Elisa Sesé, Guillem Tiestos, Zamar Ahmad y Albertina Galiano del FIM.
- Una propuesta de Diálogo con María Carmen Díez, maestra, especialista en educación infantil y psicopedagoga, miembro fundador de la Asociación INFANCIAS, Colectivo interprofesional para el buen desarrollo de la infancia, en abril del 2026.
- La V Jornada con Beatriz Janin y miembros del Fórum Infancias, Sara Lucena, Rocío Fernández y Beatriz Azagra, en el COP en febrero del 2026.
- Los 4 encuentros de “Enlazando saberes y proyectos”.
- La participación en congreso FEAP en Zaragoza en noviembre del 2025 donde el Fórum ha llevado una ponencia “Volver al Ágora: la crisis de lo grupal,” por Amparo Bastos y Edith Bokler y un taller “Me muevo y pienso” por Catalina Martín y Luis Miguel Martínez.

En cuanto al curso 2026-27, continuaremos con los espacios de Enlazando, Diálogos, Jornada, contacto con otras instituciones y presencia en redes.

TRAYECTORIA

ACCEDE A LOS TEXTOS, VIDEOS, ENLACES EN NUESTRA WEB:
<https://foruminfanciasmadrid.es/actividades-pasadas/>

19.10.2024

DIÁLOGOS DEL FÓRUM LOS MALESTARES

TEXTOS Y VÍDEO EN LA WEB: https://youtu.be/r3mqg-H_ekg

Con la presencia de Amador Fernández Savater, intervinieron nuestras compañeras Trinidad Andrés y María Cruz Estada, y como presentadora y moderadora s Alicia Monserrat y Alicia Halperín. Se realizó en la Biblioteca Popular José Hierro del barrio de Usera, con una gran participación del público.



15.02.2025

IV JORNADA

REFLEXIONES SOBRE LOS DIAGNÓSTICOS EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. ¿Cuándo nos ayudan y cuando nos atrapan?

VÍDEO a través del enlace del COP: <https://youtu.be/bOGqFvuF4Nk>



Colegio Oficial de la Psicología... · 5h

La psicóloga y docente Beatriz Janín aborda en esta mesa los diagnósticos y la complejidad de las determinaciones.



1 45

5



31.05.2025

ENCUENTRO INTERNACIONAL DE FORUM INFANCIAS



ENCUENTRO INTERNACIONAL DE FORUM INFANCIAS:

**"¿Cuál es el porvenir de nuestras
infancias y adolescencias?"**

• Modalidad de **participación activa** de miembros
de los diferentes Forums. **Trabajo en subgrupos.**



ZOOM.



31 | 05 | 2025



08 a 12 hs. (PE)

10 a 14 hs. (ARG) (UY) (CL)

15 a 19 hs. (ESP)



Muchos de los socios del F.I.M. estuvimos presentes en tareas de organización, así como coordinadores, relatores y participantes en las distintas mesas. Se organizó con una puesta en común inicial. Lo hicimos intercambiando diversos modos de pensar y de abordar asuntos similares en los distintos contextos y países, trabajando en grupos pequeños con un **coordinador y un cronista grupal**.

Luego se trabajó en diferentes salas con un número de entre 20 y 25 participantes teniendo como ejes las siguientes temáticas:

- Problemáticas de la sexualidad con adolescentes
- Adolescencias y virtualidad
- Infancias y pantallas
- Primera infancia: crianza y diagnósticos
- Infancias Vulneradas
- Inclusión y diversidad
- La violencia frente a lo distinto

COLABORACIÓN con otras instituciones

AFANIAS. 17 de mayo de 2025: Álvaro Torres, Paloma González, Aurora Pérez, Beatriz Azagra y Albertina Galiano, Amparo Estévez.

Fuimos convocados al espacio de **encuentro de familias**, Tejiendo Redes, en un Colegio en Aravaca Madrid. Es un encuentro mensual con profesionales de distintas áreas para conversar sobre asuntos que ellos mismos proponen. A esta actividad acudieron unas 20 personas (familiares, alumnos/as y trabajadores del centro).

La Jornada titulada “El diagnóstico: un sustantivo y distintas escuchas” tuvo el siguiente formato:

- Primera parte: Mesa redonda coordinada por Amparo Estévez, con la participación de Paloma González, Álvaro Torres, Aurora Pérez y Beatriz Azagra.
- Segunda Parte: trabajo grupal con los participantes y personas que acudieron, a la actividad. Albertina Galiano leyó los emergentes.

El proceso de elaboración del encuentro fue, por nuestra parte, complejo. Primó la emoción, la aparición cruda del dolor, la reflexión contenida, tanto en ponentes y padres. Una comunión de afectos y pensamientos que hizo posible que se trataran temas que tocan de cerca a estas familias, se habló de la función materna y paterna, del abordaje de las dificultades cuando no se sienten acompañados, o comprendidos, o de la importancia de poner en valor las fortalezas y la dignidad de estos niños y sus familias.

Se plantea que tanto la infancia como la discapacidad funcionan como un **termómetro familiar**, que invita a cuestionar lo que sucede en el entorno. Quedo en evidencia la necesidad de espacios donde se otorgue **tiempo, escucha y expresión emocional**. Las familias que enfrentan la discapacidad o procesos lentos viven incertidumbres y emociones profundas, que reclaman acompañamiento humano y no sólo aséptico.

IES SALVADOR ALLENDE. Amparo Bastos, Ismael Anaya, Trinidad Andrés, Albertina Galiano, Alicia Montserrat y Yolanda Redondo

Ante una situación de emergencia por el aumento de autolesiones y tentativas de suicidio en el centro educativo, un grupo docente solicita ayuda al sentirse desbordado y sin herramientas. Se conforma un Equipo de Fórum con profesionales de la pedagogía, la orientación y la psicología grupal, que abre un *Espacio de Escucha* para acompañarlos y contener a la comunidad educativa. A través de encuentros virtuales, se constata la soledad, el miedo y la falta de coordinación entre docentes, familias y alumnado.

El objetivo se centra en parar, escucharse y pensar juntos estrategias que alivien el sufrimiento y fortalezcan la acción conjunta. Se trabaja con el equipo directivo para ampliar la mirada, valorar lo que se hace bien y reconocer la necesidad de espacios de contención también para los profesores. Validar el malestar docente y potenciar programas de ayuda mutua y mediación resultó clave para reconstruir vínculos y redes de apoyo.

INFANCIAS Alicante: Beatriz Azagra y Albertina Galiano.

La asociación Infancias en Alicante es un colectivo interprofesional para el buen desarrollo de la Infancia. Se pusieron en contacto con nosotras con la finalidad de solicitar colaboración en una actividad titulada Mesa Camilla que tiene como objeto el encuentro y formación entre distintos profesionales para desarrollar el dialogo y reflexión sobre temas implicados en la crianza y educación de niños y niñas. La primera parte está a cargo de distintas profesiones que abren la reflexión y la segunda busca el dialogo con los asistentes presenciales y on line.

Beatriz Azagra: 25 de noviembre de 2024 con la ponencia “El niño que no aprende”.

Albertina Galiano 24 de febrero de 2025 con la ponencia “¿Diagnósticos o etiquetas ¿Los diagnósticos en la infancia: necesidad y riesgo”

8

En esta última se realiza un recorrido por el escenario escolar desde la mirada de una orientadora, en busca de una escucha y acercamiento que sea respetuoso con los tiempos y subjetividades del propio niño, de su familia y de la escuela. Reflexionando acerca de la tarea de aprender, y la importancia que en ella tienen las primeras experiencias vivenciales del niño y de la niña, así como los vínculos familiares y con iguales, y con el docente como mediador en el aprendizaje. Se habló acerca de la presión que ejerce la administración y la sociedad en general en el etiquetado de las dificultades en la infancia, desmontando la idea de irrecuperabilidad que transmite dicho etiquetado, así como la importancia de confiar en el potencial del alumnado, por tratarse de seres en crecimiento y desarrollo.

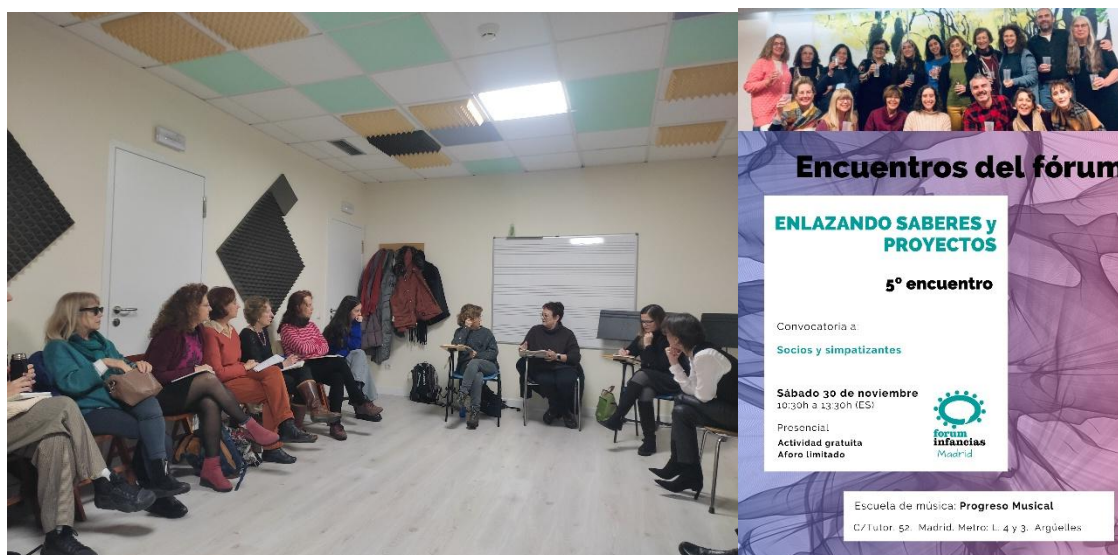
Se reflexiona acerca de la importancia del juego y la metodología creativa en las aulas, acerca del lugar del orientador con una escucha y una disponibilidad suficientes que anime a los profesores a hacerse preguntas, y acerca de las posiciones que docente y familia pueden adoptar en relación a los malestares del niño.

19.10.2024, 30.11.2024, 25.01.2025, 15.02.2025 y 21.06.2025

ENCUENTROS DEL FÓRUM ENLAZANDO SABERES Y PROYECTOS 4º, 5º, 6º, 7º, 8º

Abierto a simpatizantes del Fórum. Presencial, en Madrid.

Este espacio común donde expresarnos que ha encontrado cobijo en una sala de la Escuela Progreso Musical, una escuela de música que acompaña nuestras reuniones con sus sonidos y silencios. Mantenemos el encuadre con el que iniciamos esta andadura: Trabajo de elaboración sobre temas consensuados y lectura de los emergentes. Pausa para café. Grupo operativo para “concretar proyectos” y en ocasiones lectura de emergentes también. Llevamos ocho encuentros de tres horas cada uno.



9

Temas abordados en los cinco Enlazando de este curso:

- En la primer parte de los encuentros se abordaron diversos temas de interés, los socios y participantes pueden tener acceso a las actas de los mismos. Se trabajó sobre: revisión del manifiesto, ya subido a la web; los protocolos; sobre el suicido adolescente en relación al encuentro con Amador Fernández Savater “Los malestares”; sobre el tratamiento de las emociones en el aula, los problemas de aprendizaje, temática que Beatriz Azagra llevó al Fórum Infancias de Alicante; sobre las pantallas, en referencia a la mesa presentada por Albertina Galiano en Infancias 4.0 ¿Qué hacemos con las pantallas? En las Jornadas estatales de AEN y AMSM junio 2024 y el último Enlazando para reunir todo lo trabajado y pensar en los proyectos del curso 2025-26 haciendo balance de lo transitado.

COMISIÓN DE EDUCACIÓN

Albertina Galiano, Alicia Halperin, Elisa Martín, Trinidad Andrés, Iris Sztul, Rosa de la Vega, Susana González, Mónica Caldas, Katherine Ferrer, Marcelina Llano, Lola Nevares, Aurora Pérez, Ismael Anaya, Sara Lucena.

Estamos contentos con la tarea de establecer dialécticas, un sábado cada dos meses, enlazando propuestas de ida y vuelta, que se van construyendo entre todos en Fórum, alcanzando forma de proyectos donde participamos tejiendo redes en espacios de barrio, asociaciones de infancias o profesionales de psicología, ofreciendo nuestra mirada hacia las infancias y adolescencias.

De forma específica en la Comisión de Educación nos reunificamos junto a nuevos miembros del Fórum para ir construyendo proyectos específicos, sin perder la dialéctica con los participantes de Fórum comprometidos con la tarea de entrelazar nuestros saberes.

Decidimos organizar un proyecto de formación para universitarios futuros maestros: establecimos unas líneas de trabajo y conexión con una profesora de la UCM. De donde ha surgido un proyecto desde el compromiso de ambas partes y con nuestro trabajo grupal.

Durante 5 meses de reuniones periódicas hemos avanzado, pensando juntos, en la construcción del proyecto de la formación en UCM y atendiendo a la demanda del profesorado de un IES preocupado por adolescentes con ideas autolesivas muy graves. Formamos un Comité conjunto con otros miembros de Fórum para llevar a cabo reuniones que han resultado contenedoras de angustias y ofrecer formación a profesores y alumnos sobre “Mediación”.

Con la posibilidad de presentar el Fórum en la Facultad de Educación de la Complutense, estamos trabajando en este proyecto concreto y por ello hemos dejado en espera las ideas que teníamos de trabajo en relación a formación del profesorado con el SOU y con UGT.

El nuevo desafío para pensar juntos será buscar posturas conciliadoras y estrategias para afrontar las dificultades de acceso a instituciones educativas públicas. Además de seguir dando continuidad a los proyectos citados.

COMISIÓN REDES SOCIALES

Cristina Amérigo, María Fernández, Natali Camurati, Pilar González.

WEB

A lo largo del curso 2024-25 se ha revisado y actualizado el contenido de nuestra web, reestructurando los apartados del Blog y la presentación de las Actividades.

Mantenemos la suscripción a la revista digital, Diario de la educación.

Os presentamos la relación de textos subidos 2024-25 en tanto estamos trabajando para actualizar y mejorar nuestra web .

PUBLICACIONES

- Manos por la Dana. Albertina Galiano. Diciembre 2024.
- Crecer sin pantallas. Diciembre 2024
- Día mundial del autismo. Sara Lucena. Abril 2025.
- Por Belén Cortes (educadora social asesinada). Marzo 2025.
- Día Internacional contra la violencia y el acoso. Albertina Galiano, noviembre 2025

11

VIDEOS

- Diálogos del Fórum. Los Malestares. 19 octubre 2024. Ponente Amador Fernández-Savater.
- Mesa Redonda. IV Jornadas del Fórum. Mesa Redonda. Reflexiones sobre los diagnósticos en la infancia y en la adolescencia. Ponentes Beatriz Janin, Albertina Galiano, Álvaro Torres, Mónica López. 15 febrero 2025.
- Amparo Bastos dialoga con Beatriz Janin. 14 marzo 2025.

OTRAS REDES SOCIALES

Nos mantenemos activos en Facebook, Instagram, X, LinkedIn.

FÓRUM INFANCIAS MADRID es una asociación de profesionales sensibilizados con el cuidado y la protección de la infancia y la adolescencia, **que provienen de distintas disciplinas: salud, educación, servicios sociales, filosofía, antropología, derecho, periodismo, etc.** Su objetivo es promover el bienestar de la infancia, y una mirada más respetuosa con su individualidad.

Con frecuencia las administraciones educativas, sanitarias y sociales demandan diagnósticos precoces para la dotación de recursos de apoyo a los niños y niñas que puedan necesitarlos, con exigencias catalogadoras que reducen las problemáticas infantiles a la mera enunciación de sus síntomas, sin tener en cuenta la complejidad de los procesos subjetivos que están en su base. Esto ocurre con el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), el Trastorno del Espectro Autista (TEA), la Dislexia, el Trastorno Oposicionista Desafiante y otros trastornos más, en los que se suelen implementar de forma prioritaria medidas para la reducción de la sintomatología externa suponiendo que ello resolverá todos los conflictos de la vida cuando, en realidad, el malestar es uno de los estados propios del ser humano, que precisa un abordaje a través del pensamiento y la palabra.

Clasificadas a partir de estos “trastornos”, las personas son convertidas en “enfermas” y entran en un circuito de profesionales en el que cuestiones no médicas se transforman en problemas estrictamente sanitarios, sin tomar en consideración los factores psíquicos, familiares, sociales, culturales y políticos que afectan a la vida de cada uno.

El diagnóstico es algo muy diferente a poner una etiqueta. Se trata de un proceso que se va construyendo a lo largo del tiempo y que puede sufrir variaciones, a la manera de una hipótesis que hay que ir contrastando con las intervenciones posteriores, y que debe partir de un análisis detallado de lo que el sujeto dice, de sus producciones y de su historia.

Sabemos que un síntoma no es suficiente para diagnosticar una presunta enfermedad, del mismo modo que no se puede generalizar el mismo tratamiento para todos, obviando la singularidad de cada caso. Los diagnósticos dados como etiquetas pueden ser claramente nocivos para el desarrollo psíquico de un niño/a si se presentan como “trastornos” de por vida y se les atribuye exclusivamente una base neurológica, en lugar de reconocer una mente en construcción. Además, las etiquetas evitan que los adultos (padres, educadores y sanitarios) tengan que formularse preguntas acerca de sus dificultades para sostener, transmitir y educar.

En muchas ocasiones es en el ámbito escolar donde se despliega el malestar. Si la escuela respeta la existencia de distintos modos de acceder al

conocimiento, si reconoce que los niños/as son curiosos y que aprenden a partir del movimiento y el intercambio colectivo y creativo, y no desde la mera acumulación de contenidos, estará creando un entorno propicio para el bienestar y el aprendizaje de acuerdo a las necesidades de cada uno. En una escuela que no respeta estos procesos individuales, el niño puede ser percibido como fuera de la normalidad.

Cuando la sociedad, la escuela y la familia están a la espera de un niño/a ideal, el sistema se tambalea haciendo recaer en el alumno/a el origen de sus problemas y la diversidad lejos de enriquecer, se termina considerando un fallo del/la menor, lo cual interfiere en el recorrido educativo y vital del niño/a y del adolescente, así como en la capacidad del equipo educativo para acompañar y ayudar.

Debemos pensar qué es lo que se pone en juego en cada uno de los síntomas y padecimientos que los niños/as y adolescentes presentan, para ubicar ese sufrimiento en un contexto y evitar así la banalización del diagnóstico. Si en un determinado espacio-tiempo muchas personas presentan comportamientos considerados “inadecuados”, ¿no podría ser que quien los mira se haya quedado anclado a los modos de hacer en otro tiempo y otro lugar?

No se trata de negar la existencia del malestar psíquico, sino de comprender que es único y propio de quien lo padece; sus causas no siempre son biológicas o neurológicas, y en cualquier caso siempre se encuentran influidas por la historia de ese niño/a o adolescente, por sus relaciones y vínculos, deseos e identificaciones, y por los distintos modos que cada uno tiene de lidiar con los problemas que se va encontrando a lo largo de la vida.

La infancia vive tiempos en los que se le pide que crezca demasiado rápido. Nuestro lugar como adultos es estar a su lado acompañándolos en todos sus procesos. Por todo lo anteriormente expuesto, Fórum Infancias se ofrece como agente social, comunicador y promotor de espacios de reflexión en que se incluya a la familia, la escuela y el entorno.

Proponemos que, ante cualquier malestar, a todo niño/a y adolescente se le garantice el acceso a la atención médica, psicológica y psicopedagógica de calidad, sin necesidad de ningún tipo de certificado ni denominación invalidante.

Defendemos una mirada en la que prime el respeto hacia el niño/a y adolescente en su singularidad, que tenga en cuenta sus tiempos, que evite la medicalización y el etiquetado o diagnóstico excesivo y rápido, y en cualquier caso que el niño no pierda su nombre tras una etiqueta. Queremos darle a cada niño/a un lugar propio, escuchando su historia, la de sus padres y abuelos, sus amigos de clase, su maestra, interesarnos por sus dibujos, sus juegos, sus cuentos, su ropa, su cuarto, sus miedos y fantasías, sus angustias y, por supuesto, sus deseos.

“Cuando te gusta una flor la arrancas. Pero cuando amas una flor, la cuidas y riegas a diario. Quien entiende esto, entiende la vida”

Mario Benedetti

AGRADECIMIENTOS

A **Beatriz Janin**, impulsora del proyecto, nuestro especial agradecimiento y cariño por su entrega, presencia y generosidad siempre, y a **Gisella Untoiglich** por acompañarnos siempre de lejos y de cerca.

A los **Fóruns de Argentina y de otros países** con quienes compartimos visiones y proyectos.

A los **socios y demás personas interesadas** por su acompañamiento firme y a los **colaboradores** que se van sumando a lo largo del tiempo.

Y como siempre a uno y cada uno de los **miembros de la Junta de coordinación y de los distintos grupos de trabajo**, y a **tantos otros** que nos dan su apoyo constante.

